

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Karlskov Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 611013	Skolens navn: Karlskov Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Curt Graugaard Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2017	5a	engelsk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
28-09-2017	0-3	dansk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
28-09-2017	0-3	matematik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
21-11-2017	alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen
21-11-2017	alle	Morgenlæsning	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
21-11-2017	0-3	nt	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
21-11-2017	0-3	fortælling	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
21-11-2017	7.-9	dansk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
21-11-2017	6	tysk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
08-02-2018	9	matematik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
08-02-2018	3	krea	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen
08-02-2018	7-9	naturfag	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
08-02-2018	4-6	nt	Naturfag	Curt Graugaard Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har ved alle tre besøg deltaget i skolens morgensang og overværet morgenlæsning, hvor alle elever læser i individuel læsemateriale som indledning på dagen samt fællespræsentation af elevproducerede kortfilm. Morgensang/morgenlæsning indgår i tilsynets beskrivelse, idet fællesskab, historie, faglighed og præsentationstræning for eleverne indgår som elementer heri.

Ud over at overvære undervisningen, har jeg haft samtaler med skolens ledelse, med lærere og med elever og jeg har dermed opbygget tilstrækkeligt kendskab til skolens undervisningstilbud til at kunne foretage en samlet vurdering. Der er med baggrund i disse samtaler, vurderingen af skolens faglige niveau, gennemgang af skolens undervisningsmaterialer samt overværelse af undervisningen ikke fundet grundlag for kritiske bemærkninger eller betænkeligheder i forhold til tilsynets beskrivelser af de fastsatte tilsynselementer.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen på det humanistiske område lever absolut op til de gældende krav. Se uddybning i feltet 8.1 "Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen"

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Undervisningen udføres kompetent og i henhold til de faglige mål der er beskrevet for Folkeskolen, ligesom der for alle elever afvikles afgangseksamen.

Se uddybning i feltet 8.1 "Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen "

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Undervisningen udføres kompetent og med stort fagligt overskud.

Se uddybning i feltet 8.1 "Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen "

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Ud fra standpunkts- og afgangskarakterer i dansk sammenholdt med mine besøg i undervisningen, er det min konklusion af undervisningen og karaktererne er på niveau med tilsvarende elever i folkeskolen.

Skolen er i 2018 af CEPOS vurderet til at have en samlet undervisningseffekt på 0,3, hvor 0,0 antages for at være

det forventede niveau ud fra forældrenes socioøkonomiske niveauer. En elev på Karlskov Friskole har derfor fået 0,3 karakterer højere til afgangseksamen end det forventede.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Ud fra standpunkts- og afgangskarakterer i matematik sammenholdt med mine besøg i undervisningen, er det min konklusion af undervisningen og karaktererne er på niveau med tilsvarende elever i folkeskolen.

Skolen er i 2018 af CEPOS vurderet til at have en samlet undervisningseffekt på 0,3, hvor 0,0 antages for at være det forventede niveau ud fra forældrenes socioøkonomiske niveauer. En elev på Karlskov Friskole har derfor fået 0,3 karakterer højere til afgangseksamen end det forventede.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Ud fra standpunkts- og afgangskarakterer i engelsk sammenholdt med mine besøg i undervisningen, er det min konklusion af undervisningen og karaktererne er på niveau med tilsvarende elever i folkeskolen.

Skolen er i 2018 af CEPOS vurderet til at have en samlet undervisningseffekt på 0,3, hvor 0,0 antages for at være det forventede niveau ud fra forældrenes socioøkonomiske niveauer. En elev på Karlskov Friskole har derfor fået 0,3 karakterer højere til afgangseksamen end det forventede.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Der er på Karlskov Friskole en behagelig omgangsform internt mellem eleverne og mellem elever og lærere. Eleverne udviste stort engagement og lærerne havde et godt blik for både klassen og det enkelte individ.

Lektionerne var præget af humor og aktivitet.

Skolens undervisningstilbud evalueres via skolehjem samtaler, terminsprøver, jævnlige test for alle elever i dansk og matematik samt ved udarbejdelse af undervisningsmiljø- og trivselsundersøgelser. Skolen benytter bl.a. Vækstmodellen, SMETT og kvalitetsstjernemodellerne som grundlæggende evalueringsværktøj. Der er almindelig praksis for at alle undervisningsforløb evalueres i fagudvalgene.

På denne baggrund kan jeg konstatere, at undervisningen fuldt ud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Undervisningen er varieret med hensyn til metoder og organisering og har vekslet mellem fag- og klassedelte undervisning samt på niveauopdelte hold.

Skolen lægger vægt på, at eleverne fra en tidlig alder kan indgå i selvstyrende læringsprocesser, hvor den didaktiske vinkel er eksperimenterende og undersøgende.

Undervisningen er præget af fokuserede og interesserede elever der ikke er tvivl om, hvad de skal.

En lektion startede typisk med en præsentation af timens program og målet for læring. Herefter kunne der være aktiv lytning, gruppearbejde eller individuel fordybelse - altid hyppige skift i arbejdsform, som tilsammen understøttede fagenes formål og elevernes læring.

Der benyttes gode undervisningsmaterialer på skolen, herunder materiale fra Kontext, Pirana, Delta, Alinea, Bios og DPF. Skolen låner desuden undervisningsmateriale hos CFU-Vejle, ligesom skolens lærere sammensætter relevant undervisningsmateriale.

De anvendte it-undervisningsmaterialer er alsidige og nutidige. I flere klasser er der monteret interaktive tavler og skolen benytter bl.a. e-mat, Gyldendals webportal for dansk, LæsLøs, Tjekk og Alineas portal.

Skolens ældste elever medbringer selv pc'ere, mens de mindre elever lejlighedsvist låner udstyr af skolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Skolen opfordrer og involverer elever i udvikling og samfundsmæssig deltagelse; f.eks. ved den daglige morgensang, elevrådsarbejde, hvor elevrådet bl.a. kan deltage i bestyrelsesmøderne og når eleverne inddrages i selvløsning af konflikter.

Skolen markerer desuden vigtige demokratiske mærkedage som Grundlovsdag og valgdage, hvor de ældste elever som et led i undervisningen får lov at afgive stemme, ligesom 9.klasses eleverne aflægger besøg på Christiansborg på skolerejse.

Både gennem samtaler med elever, lærere samt skolens ledelse, hvor emner som medbestemmelse, tryghed, trivsel og forskellighed blev debatteret, og ved selvsyn i klasserne opleves det tydeligt, at skolen i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Skolen er med til at udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Se ovenstående pkt 9.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Skolen er via undervisningssyn- og tematisk arbejde i undervisningen med til at udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Elevrådet kan bl.a deltage i bestyrelsesmøderne og er et aktiv i det daglige elevfokuserede inspirationsarbejde.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen ved Karlskov Friskolenk	Formand Stefan Ry Milton Gødsbølvej 8 7323 Give	40025,00

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

40025,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Karlskov Friskole er en veldrevet friskole med gode bygninger og spændende udearealer.

Det har været en fornøjelse at besøge skolen. Jeg blev mødt af søde og dygtige elever, meget fagligt engagerede lærere og en kompetent ledelse. Man fornemmer hurtigt den gode stemning mellem børn og voksne - hvor alle gennem et forpligtende fællesskab gør deres bedste og bestræber sig på at skabe en god skole.

Skolen er en klassisk dansk friskole, der absolut lever op til de krav der er i forhold til undervisningskvalitet, demokrati, dannelse og folkestyre.