

KARLSKOV FRISKOLE



Årsskriftet 2019/20





Skoleåret 2019-20

Af: Morten Gregers Christensen

Et forandringens år

Skoleåret 2019-20 har uden tvivl været et anderledes skoleår for Karlskov Friskole, end de fleste havde forventet, da året begyndte. Alene det, at det er undertegnede, der skriver dette indlæg i årsskriftet, er anderledes. Tidligere skoleleder Karina Mellin Døssing valgte at søge nye udfordringer og fik jobbet som skoleleder på Grejs Friskole. Vi ønsker hende alt godt og en stor tak for hendes store indsats på Karlskov Friskole igennem mange år.

Den første del af dette skoleår gik på mange måder, som det var planlagt. 8. klasses tur til Rom, emneuge, terminsprøver, projektopgave og meget mere. Alt sammen oplevelser og opgaver, som forhåbentligt har styrket vores elever både fagligt og socialt.

Da Karina fratrådte med udgangen af december måned 2019, var processen med at finde en ny skoleleder sat i gang og resulterede i min ansættelse fra d. 1. april 2020. I den mellemliggende tid var SFO leder Peter Larsen konstitueret som

skoleleder. Herfra skal der også lyde en stor tak for hans indsats.

Corona

Da vi kom ind i marts måned 2020, ændrede alt sig imidlertid. Samfundet, skolen, ja hele verden blev vendt på hovedet på kort tid. Corona virussen kom til Danmark og lukkede samfundet. På Karlskov Friskole blev eleverne sendt hjem og nødundervisningen gik i gang. Det var for alle en stor omvæltning. Fra onsdag d. 15. april fik 0. kl. til 5. kl. tilladelse til at komme tilbage til en væsentlig anderledes skoledag, præget af sundhedsmæssige retningslinjer, afstand m.m. eleverne var rigtig gode til at overholde retningslinjerne og var meget glade for at starte i skole igen. De ældste klassetrin måtte dog vente til d. 18. maj med at starte igen, hvilket de i den grad havde ventet på.

Der skal lyde en stor tak til skolens forældre, elever og ikke mindst medarbejderne på skolen, som alle skulle omstille sig meget hurtigt i en svær tid. I skrivende stund er vi vendt tilbage til en rimelig normal hverdag, dog med indskærpede krav til håndhygiejne,



afstand og den psykiske bevidsthed om, at virussen stadigvæk er til stede i samfundet.

Næste skoleår

Næste skoleår skulle forhåbentligt være noget mere roligt end det forgangne skoleår. Vi er pt. godt i gang med at planlægge det næste skoleår. I det kommende skoleår vil vi bl.a. kigge en del på vores fysiske rammer i vores håndværk og design lokale. I skoleåret 2020-21 bliver dette fag et prøfefag i 8. kl. En politisk beslutning, som vi på Karlskov Friskole følger.

Personalemæssigt går Asta på barsel til efteråret 2020 og vi arbejder pt. på at finde en god løsning på hendes timer på skolen.

God sommer

Tak for et godt og anderledes skoleår og tak for en god modtagelse af undertegnede. Tak til jer forældre - det er dejligt at mærke jeres opbakning til skolen. Tak til medarbejderne, som arbejder utrætteligt på at gøre skolen til et trygt og lærerigt sted. Sidst men absolut ikke mindst tak til eleverne, de bedste elever i verden.

Rigtig god sommer til jer alle. Jeg håber, at det bliver en fantastisk sommer, så vi alle møder ind til et nyt skoleår fuld af energi og appetit på læring og fællesskab. Vi ses igen onsdag den 12. august kl. 8.15.

Rigtig god sommerferie 😊

Mvh.

Morten Gregers Christensen

Skoleleder





STØTTEFORENING BESTYRELSE 2020

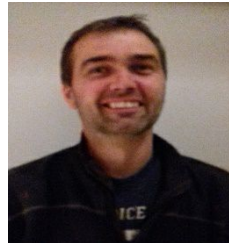


Stefan Ry Milton	Susan ne Grønbj erg	Søren Vestergaa rd	Susanne Steensg aard
Forman d 22 48 98 68	Næstfo rmand 23 64 25 45	Kasserer 21 74 29 69	Sekretær 20 92 73 02
Mekanik er Johan 3 år	Kalibre ringste kniker Cody 0 år	Afdelingsl eder Kristina 2.kl.	Pedel + SFO Per 21 år Lars 27 år



KARLSKOV FRISKOLE

Esben 4. kl.	Naja 2.kl.	Louise 3.kl. Mathilde 5.kl.	
-----------------	---------------	--	--



Annette Hedegaard	Henrik Kristensen	Erik Andersen
Menig medlem 40 81 55 18	Suppleant 22 73 55 75	Suppleant 20 71 10 10
SFO + støtte indskoling Laura 5. kl. Benjamin 7.kl. Frederik 8. kl.	Montør Jonathan 4. kl.	Mekaniker Nikita 4.kl.



Årsskrift for indskolingen

Da først vi var landet og kommet i gang med en hverdag, tog vi fat på vores første "emne", som var "Børns rettigheder". Det optog eleverne meget, og gav mange sjove snakke om børnearbejde.

- Er det at rydde op efter sig børnearbejde???
- Hvem laver det meste hjemme hos mig?
- Har jeg daglige pligter?
- Hvor meget bestemmer jeg egentlig selv?.

Emneugen i uge 41 handlede om at være en del af et samfund, hvor man havde produktion af forskellige ting, som vi sluttede af med at sælge til fordel for "Knæk Cancer". Men det var en uge, hvor vi lærte at man skal arbejde for sin "løn" (madbilletter til cafeen), og så skulle man demokratisk vælge en borgmester, efter at de forskellige kandidater havde præsenteret deres "partiprogram".

Efter en velfortjent efterårsferie begyndte vi at lade op til at arbejde med u-landskalenderens materiale om børn i Dhaka. Det var rigtig spændende, og vi så film om børnenes liv i Dhaka, havde læseteater, skrev om forskelle på deres og vores skolegang, sang og dans. Det var et rigtigt godt emne, som børnene gik vældigt op i.

Så blev det endelig jul, og efter juleferien og et par dage med gave og ikke mindst fyrværkeri-snak, var det tid for

teaterugerne. Vi skulle spille "Otto er et næsehorn" af Ole Lund Kirkegård, og det blev startskuddet til vores forårsemne, som er et forfatterskab, og vi læste næsten ALT, hvad OLK havde skrevet. Lavede livslinjer for OLKs liv, anmeldte hans bøger og fik grinet rigtig meget af hans historier. I den forbindelse benyttede vi chancen til at lave læsekontrakter, så de fik læst dagligt, og hver side gav et majs-korn, og når glasset var fyldt, skulle vi holde en "popcorns-fest".

SÅ KOM CORONA!!!!

Vi prøvede hjemmeundervisning, og det gik rigtig fint. Vores nye emne var de store dyr i havet, og nogen fik vist mere ud af det end andre, men det er jo også interesse, så hvis ikke der står en lærer og svinger pisken, kan det være svært at finde motivationen. De fleste fik besvaret opgaver, skrevet ugehistorier, lavet 10monkeys og e-mat.

Efter påske vendte vi tilbage til skolen, men det blev en mærkelig tid, hvor man skulle "vaske hænder hele tiden", måtte kun lege med de samme 3-4 stykker, skulle holde afstand. Men det var alligevel sjovt at have noget andet at fokusere på. Og så var vejret med os, og vi kunne være rigtig meget udenfor og gå ture, rode i søer og vandhuller og finde haletudser og en masse andre mærkelige og "ulækre" insekter.

Da de store elever kom tilbage, blev der endnu en rokade, da de jo også skulle have lokaler, og vi måtte være tættere på hinanden, men stadig kun i små grupper, så alt kom ikke tilbage til "gamle dage",



men det gik alligevel. Sommeren kom forholdsvis tidligt, så selvom der også var zoner på legepladsen, så kunne vi både være ude og inde.

Et godt år på godt og ondt (corona), og vi er klar til næste skoleår.

NB, JP.

Årsskrift for skoleåret 2019/20 i SFO'en!

Det er hverdagen, der fylder mest i SFO'en. En hverdag hvor vi tilbyder forskellige aktiviteter f.eks. hallen, køkkenet, kreative ting m.m. Samtidig er det også børnenes fritid, hvor de kan lege og udvikle deres sociale kompetencer og opbygge nogle gode relationer.

Vi har nogle gode rammer med legepladsen, hoppepude og hallen. Her har børnene en god mulighed for at være aktive.



I år synes jeg, at de har leget meget med Lego, og børnene har været meget kreative. Ingen tvivl om at der også bliver brugt noget tid på at spille Ipad og



playstation. De kobler af, og de hygger sig sammen. Der er helt klart også noget socialt i det. Men samtidig er vi bevidste om, at det også er en balancegang.

Her midt i april startede 8. aprilbørn i SFO. De startede lidt senere pga. corona. De har haft muligheden for at lære hinanden at kende, de voksne og skolen. De har fået en anderledes skolestart end normalt, og haft de fleste timer med 0.klasse. Ingen tvivl om at det er en stor overgang at gå fra børnehave til skole, og det er dejligt at se, at de andre børn har været rigtig gode til at tage imod de nye.

Jeg synes, at vi har et godt SFO-team. Casper og Annette, der også har timer i indskolingen. Det er vigtigt i forhold til vores samarbejde med indskolingen og en helhedsorienteret indsats for elevernes udvikling, læring og trivsel. Samtidig har vi Maren, og Sidsel har været en trofast vikar, da Peter lige fik lidt ekstra at se til på kontoret. Her til sidst har vi også haft Elsebet inde som vikar, og det har betydet noget mere musik og sang i SFO'en.

Derudover har vi haft Margaritha i virksomhedspraktik. Det er dejligt at få nogle ekstra ressourcer ind i huset, og de har gjort det godt.



Vi vil ønske jer alle en rigtig god sommer og sige tak for et godt samarbejde. Vi ser frem til et nyt og spændende år, og hvis I har noget på hjertet, så kom endelig bare med det da vi altid er åbne for en snak.

Med venlig hilsen personalet i SFO'en – Peter.

Årsskrift 2019/2020 melletrin

Vi startede skoleåret med at nyde vejret sammen. Vi læste Brødrene Løvehjerte, og vejret tillod, at vi kunne læse udenfor. At arbejde med Astrid Lindgren er ikke nyt for eleverne, og hendes bøger bliver altid godt modtaget på melletrinnet.

Før eleverne kunne holde jul med deres familier, skulle de lære om julen, og dens mange traditioner. Eleverne var meget fokuserede, da Randi fortalte om hvordan juletræet blev en del af den kristne skik.

En tur i Den Gamle By gav et endnu større indblik i julens traditioner. Trods kulden, så holdte vi humøret højt.

I uge 10, så lukkede Danmark ned. Og vi måtte undvære hinanden. Både lærere og elever skulle vænne sig til den nye hverdag, hvor fjernundervisning stod på programmet, men vi kom godt igennem det.

Vi slutter året af med projektarbejde. Grundet Corona-krisen, så kan vi ikke blande eleverne, så kravene er nedsatte

for 4. klasse, som ellers plejer at samarbejde med de ældre elever.

Alt i alt, så har det været en dejligt år, og vi har et dejligt melletrin - Vi er kede af at sige farvel til 6. klasse, men glæder os til at sige hej til 3. klasse !





Årsskrift fra overbygningen 2019/20

Skoleåret 2019/20 går på hæld, og som efter et hvert skoleår - så står man og kigger tilbage på en rejse. En rejse vi har rejst sammen, og når vi nu sidder her tæt på sommerferien, i den samme gamle skole - men med nye rammer og vilkår. Bygningen har ikke ændret sig, men vi har måtte indrette os efter den store virkelighed uden for skolens mure. Så vores nye virkelighed kunne passe til mottoet "Hvad udad tabes, skal indad vindes" (Hans Peter Holst). Vi blev nødt til at være kreative og opdyrke nye muligheder for samvær og samarbejde. Men da vi på Karlskov Friskole er stædige og kreative, så fortsatte vi som vi startede året med et motto "At rejse er at leve" (H.C. Andersen) - Dog nu tænkt imod en indre rejse. Vi har på vores rejse været i Grenelajren og bygget en del af fundamentet til vores fællesskab. Disse fælles oplevelser er som mørtel der holder murstenene i huset sammen, eller de bolte der holder skibets dele sammen. Vores rejser i overbygningen har været mentale rejser både som gæst og som vært. Vi har besøgt Rom, Herfølge og Aarhus, men vi har også været værter for vores gæster fra Herfølge Friskole. Alle oplevelser, også når man er ude og prøve virkeligheden af på brobygning er det som en del af vores personlige og fælles dannelsesrejse. Vi har på vores rejse bestået terminsprøvelser og bygget næsehorn til teater og underholdning. Vi har også måttet sande at uden et musikalsk øre, en sund kreativ sans og et øje for lækre retter kan en rejse virke lang. Derfor har overbygningen i deres

valgfag stiftet bekendtskab med Heidi, Kim og Rasmus som deres rejseledere i hvert deres kreative univers. Et år med lederskifte, jagten på den rette leder og en ny dygtig tysklærer, har vist at vi som besætning har nogle fantastiske elever om bord. Samt at vi som et super team med vores dygtige vikarer har kunnet tætne alle de utætheder som rejsens prøvelser har påført vores skib. Så da "isbjerget" Covid-19, pludselig var foran os. Så kunne vi med fælles hjælp stå sammen hver for sig og klare strabadserne. At skibet ved et uheld også kom til at sejle forbi en ø der hed "afgangsprøverne", kan jo ske. Vi fik på vores rejse en gylden fodboldstøvle og en politisk kampagne, imens at skolen solgte ting for at ære en af vore kære der havde tabt kampen mod en overmagt. Til minde om en kær person plantede vi et træ, som nu i foråret står smukt med blomst. Vi har i sandhed i et år med en begivenhedsrig rejse bevist at vi på hele skolen har en solid værdi i vores kerne. Overbygningens ældste har bevist deres værd og er klar til at flyve fra reden.

Overbygningen takker af fra i år og siger tak for samarbejdet med forældre og elever. Vi ønsker jer en solrig og smuk sommer, og glæder os til at høre nyt fra jer som flyver fra os. Men vi glæder os meget til at byde en ny årgang velkommen og at fortsætte vores rejse, med dem som lige har et eller to år tilbage.

De bedste hilsner Team overbygning



Valgfag

Grundet et politisk ønske om at øge fokus på de praksis-musiske fag, gik vi fra skoleårets start over til at have 3 valgfag i overbygningen: musik, madkundskab og håndværk og design. Dette på bekostning af de tidligere linjefag. Samtidig gik vi også fra tidligere at have tre lektioner til to lektioner ugentligt. Med ændringerne kom også at eleverne nu i 8. klasse skal til prøve i valgfaget, det første hold dog først i foråret 2021.

Madkundskab

Der var stor interesse for madkundskab, og vi endte derfor med et hold på 20 elever blandet fra 7.-9. klasse. Vi startede op med et hygiejnekursus, hvor vi fik etableret nogle gode arbejdsvaner. (Viden og vaner eleverne også kan drage nytte af i denne coronatid). Der er blevet bygget videre på elevernes viden og kunnen fra undervisningen i 6. klasse, og har således arbejdet både teoretisk og praktisk med forskellige temaer. Fx har vi arbejdet med de officielle kostråd, måltidssammensætning, ernæring og sund mad. Undertiden har vi haft fokus på, hvilke grøntsager der er i sæson, og her i foråret har der været fokus på at undgå madspild. De unge mennesker har vist stor interesse for faget og har især været motiveret for den praktiske del. Da det i år som sagt kun har været to lektioner, har det til tider været lidt udfordrende at nå at blive færdig til tiden, men stor ros til eleverne for at give den

"en skalle" - også når opvasken skulle tages 😊 Heldigvis bliver faget udvidet med én lektion næste skoleår - så kan vi bl.a. begynde at eksperimentere lidt med forskellige brød.

Musik

Der var med stor spænding jeg åbnede mailen med tilmeldinger til musik som valgfag. Grundet musikskolen samt det øgede fokus på rytmisk musik i mellemtrinnet igennem de sidste år på skolen vidste jeg, at der var mulighed for et "Dream team". Og jeg fik mit dream team! Og lige fra dag et var det tydeligt, at vi i musik som valgfag ville "boldly go where no one has gone before"... I det mindste på Karlskov Friskole! Der blev lagt mange planer om koncert og mini turne.. Men så kom Corona!.. (Venligst afspil Skæbnesymfonien!) Alle aftaler og planer røg i vasken! Hvordan underviser man i samspil via Skype? Ja ja.. Musik er jo mere end blot samspil. Så der blev forsøgt med lidt musik historie. Der blev lavet quiz over nettet. Der blev testet diverse kompositions apps alt sammen uden det store held må jeg desværre indrømme! Om det skyldes manglende lærerkompetencer eller blot, at musik som fag nu engang er noget man laver sammen? Jeg lader spørgsmålet stå åbent 😊 Men det kan ikke skjules at jeg glæder mig MEGET til at kunne starte igen med mit valgfag. På normal vis. Og heldigvis er der en del af de nuværende elever der fortsætter efter sommerferien. Så med lidt held får jeg måske et nyt "Dream Team"...



Håndværk og design

Der har været 4 overordnede emner dette år – ”Fremstil et spil”, ”Bord dæk dig”, ”Tryk på” og ”Opbevaring”. På grund af Corona har vi ikke nået det hele, men hvad er bedst: kvantitet eller kvalitet? Hvis man har arbejdet godt og fordybet og har lært noget, er det det vigtigste i min optik.

Da linjefaget Kundskab og Kreativitet er blevet til Håndværk og Design er der nu mere fokus på designprocesser og materialer. Man skelner mellem hårde og bløde materialer – herunder træ, tekstil og metal. Derfor skulle eleverne fremstille et kryds og bolle spil i enten hårde eller bløde materialer. Der blev blandt andet syet med tungesting i filt, savet i træ og lavet spillebrikker af sten. Til ”Bord dæk dig” blev evnerne udfordret, da jeg tænkte, at eleverne skulle lære at hækle, så de kunne lave en serviet. Man kan sige, at her er de blevet præsenteret for teknikken og de gjorde et forsøg 😊 Det der, for nogle, er en udfordring er, at ting tager tid, og at man skal øve sig mange gange, før man kan. De skulle også arbejde i træ, her har nogle lavet smørebræt og andre knive. I ”metal” har de lært at flette et æggebæger eller en vase i ståltråd – det var lidt hårdt for fingrene.

Det bliver noget nyt at skulle føre til eksamen i dette fag. Så må vi se om det giver et anderledes fokus – synes nu eleverne er gode uanset. Der er fordele

og ulemper, og ulempen kan være, at der ikke bliver meget tid til de mere fri opgaver. Dog har vi jo fået en lektion tilbage næste år, så det kan måske give noget.





Teaterugerne



Dette års udfordring var "Otto er et næsehorn". Det er ikke nemt at tegne et næsehorn på væggen, som så skal blive levende, og brase to etager ned gennem gulvet!!! Men stor kreativitet fra kulisse-folkenes side løste dette til UG med kryds og slange.



Det samme gælder for kostumer, de skulle måske være meget "almindelige", men alligevel have et skær af tidløst landsby-look, og blev der flotte kostumer ud af.



I vores teater hører der altid musik og dans til, og hvis ikke det findes i stykket – så finder vi selv på!! Udover sangen fra filmen "Otto er et næsehorn", fandt musikerne selv noget, der passede, og ikke mindst til pauserne ved sceneskifte – det gjorde ventetiden ikke virkede lang.



KARLSKOV FRISKOLE



Og OLK har ikke skrevet noget om at danse ind i sin historie, men dansemusene fandt både musik og danse, som passede SÅ fint ind i handlingen.

Skuespillerne VAR karaktererne. Ud og ind af scenen – dobbeltroller – det kørte bare for dem.



Men de var også godt hjulpet af at vi havde fået nye trådløse mikrofoner og spots, og at der var gode folk til at betjene dem, ligesom de gav lydeffekter, når Otto bøvsede og brølede.

Det blev som sædvanligt et stort tilløbsstykke med en propfyldt aula, og det skyldtes ikke mindst at der var blevet gjort god reklame for det af vores PR-gruppe med plakater, pynt, billetter og ikke mindst småkager til gæsterne – og så det sjoveste de daglige "NEWS"



KARLSKOV FRISKOLE



Et par hektiske uger, som mundede ud i et brag af en forestilling – og lur mig om ikke vi gør det igen næste år.

/JP



Der var også til til at være sammen med vores venner og holde frikvarterer.





Udlandstur 8. Klasse

I 8. Klasse på Karlskov Friskole var vi i efteråret 2019 i Rom.

Det var en hyggelig og eventyrlig tur hvor vi blev introduceret for hovedstaden Rom og for kulturen i Italien. Vi lærte også at forstå historien om landet og hvordan Italien er et meget anderledes land end Danmark. Vi oplevede især kulturen blandt de lokale folk når vi var på ture ud i oplandet til Rom. Det var også socialt en stor oplevelse som klasse at mærke hvad en udlandstur gør for fællesskabet.

Det var ikke kun turen i selve Rom der styrkede fællesskabet, det var også bare turen derned der var en oplevelse i sig



selv. Man så hvordan vi alle sørgede for hinanden og sikrede at vi havde det godt, og at alle kom med både frem og tilbage.

Vi boede ca. 3-5 personer på hvert værelse. Hotellet vi boede på var rigtig smukt og havde en rigtig god lokation i forhold til at vi skulle gå meget. Vi boede både tæt på centrum af byen, og havde butikker samt spisesteder m.m. tæt på, hvilket var virkelig fedt.

Hver dag var vi ude og opleve den italienske kultur og se

en masse seværdigheder rundt omkring. Vi var både selv ude og lave nogle forskellige ting, f.eks. selfie løb og lignende hvor vi selv fik lov til at udforske Rom. Vi havde også to dage med en dansk guide der boede i Rom. Hun var med os på tur rundt i Rom og på tur i oplandet omkring Rom. Vi var rundt og se en masse turistattraktioner og seværdigheder.





Alt i alt var vores udlandstur virkelig fed og hyggelig. Man kan godt mærke at det var en fantastisk og lærerig tur hvor vi har opnået at få et bedre fællesskab i klassen.



Om aftenen lavede vi aftenunderholdning for hele klassen. Her skulle hvert værelse finde på noget underholdning vi kunne lave sammen. Som klasse lærte vi hinanden bedre at kende og vi har styrket vores fællesskab meget på denne tur.

Lavet af: Sofie & Nora 8. klasse



Bestyrelsens beretning ved Morten Christensen

Det seneste skoleår har været udfordrende af flere forskellige årsager, dette både for bestyrelsen, skolen samt samfundet i det hele taget.

Der er især 2 forhold der har fyldt i løbet af skoleåret:

Corona som påvirkede hele samfundet i en grad vi ikke havde forestillet os, og dermed selvfølgelig også vores skole. Først nedlukningen med tilhørende fjernundervisning af alle eleverne. En opgave der blev løst rigtig godt af personalet, hvor der blev tænkt kreative tanker omkring, hvordan hverdagen for vores børn skulle være, så vi bevarede det faglige niveau og samtidig kunne holde motivationen.

Så kom genåbningen i flere faser, først 0-5 klasse og senere 6-9 klasse. Igen et stort arbejde for personalet, at få hverdagen til at gå op med alle de nye retningslinjer. I den forbindelse vil jeg gerne rose eleverne, som har taklet den nye hverdag med stor respekt.

Det er også vigtigt for mig at sige, at der formentlig er lang vej endnu inden skolens hverdag ser ud som før corona. Bestyrelsen vil sammen med personalet have fokus på dette.

Årets helt store opgave for bestyrelsen kom uventet da Karina Mellin Døssing opsagde hendes job. Vi var i bestyrelsen

rigtige glade for vores samarbejde med Karina.

Bestyrelsen måtte derfor i tænkeboks med henblik på ansættelse af en ny skoleleder. I forbindelse med denne proces benyttede vi os af en ekstern konsulent, som vi havde et godt samarbejde med. Bestyrelsen valgte at indstille Morten Gregers Christensen til jobbet, hvilket blev godkendt på en ekstraordinær generalforsamling i februar. Morten startede 1. april på en skole uden elever samt personale der arbejdede hjemmefra. Morten er kommet rigtig godt i gang. Bestyrelsen ser frem til et godt samarbejde omkring udviklingen af skolen.

Årets gang

Jeg synes faktisk vi skal være stolte af vores skole både på det sociale niveau, hvor vores elever sammen med lærerne hvert år i fællesskab får skabt en fantastisk forestilling i teaterugen, på tværs af alle klassetrin. Noget der smitter af på resten af skoleåret. Dette er den ene af vores værdier som bestyrelsen arbejder med ud over faglighed og fordybelse, vigtige værdier som bærer vores skole.

Afslutningsvis

Jeg vil gerne sige tak til personalet, forældre og elever samt ikke mindst støtteforeningen for samarbejdet i det forgangne år.

Jeg vil ligeledes gerne takke bestyrelsen for samarbejdet i årets løb. Det har været en fornøjelse.