

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Karlskov Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 611013	Skolens navn: Karlskov Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Curt Graugaard Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-11-2019	9.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
19-11-2019	3.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
19-11-2019	3.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
19-11-2019	5.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen
19-11-2019	7.klasse	Samfundsfag/kulturfag	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
25-05-2020	8.klasse	Matematik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
25-05-2020	4.klasse	Matematik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
25-05-2020	6.klasse	Naturfag	Naturfag	Curt Graugaard Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som tilsynsførende har jeg i skoleåret 2019-2020 besøgt Karlskov Friskole 2 skoledage.

Formålet med besøgene har været at vurdere om Karlskov Friskoles undervisning står mål med den tilsvarende undervisning i Folkeskolen jævnfør Friskolelovens §1, stk 2.

Jeg har ved besøgene overværet undervisningen i dansk, engelsk og kulturfag fra det humanistiske fagområde samt matematik og naturfag fra det naturfaglige område. Desuden har jeg fra det praktisk/musiske fagområde

overværet undervisningen i musik samt deltaget i morgensang.

Jeg har i forbindelse med undervisningen haft gode drøftelser med lærerne om timernes indhold, hvor både undervisningsmaterialer og undervisningsmetoder blev drøftet.

Desuden har jeg deltaget i den mere uformelle snak på lærerværelset.

Skolens personale er generelt erfarne og dygtige og meget opmærksomme på elevernes trivsel og faglige udvikling.

Skolen har i løbet af skoleåret 2019-2020 skiftet skoleleder, og jeg har i løbet af skoleåret haft gode samtaler med både den afgangende og den nye skoleleder. Her har vi blandt andet drøftet skolens tilgang til de nye valgfag, hvor det er skolens forventning, at både musik, madkundskab og billedkunst bliver eksamensfag efter 8.klasse.

Skolen er traditionelt optaget af valgfag som et redskab til at øve børnene i demokratiske projekter som kan danne og give udsyn i verden.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningssproget og det daglige sprog på Karlskov Friskole er dansk. I fremmedsprog undervises der på det pågældende sprog.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har overværet dansk i 9.klasse, hvor der to gange om ugen startes med morgenlæsning, hvor hver elev læser

selv under hensyntagen til elevens lixtal, læseevne og læseerfaring.

Klassen var i gang med et tema om bz'erne og kredsede omkring tidens digtere og øvede argumentationsteknik, debattræning og appelformer.

I 3.klasse benyttedes i danskmateriale fra Alinea, og der blev arbejdet med god faglig intensitet og progression, initieret af læreren.

I engelsk i 3.klasse benyttedes materiale fra Gyldendal og klassen udviste god forståelse for sproget og interesse i faget.

I kulturfag i overbygningen havde klassen samfundsfag, hvor det økonomiske kredsløb blev gennemgået af en veloplagt lærer, der gennemgik og diskuterede med børnene, hvordan forbrugermønstre og markeds kræfter påvirker politik og velstandsniveauer.

Det er min vurdering, at undervisningen på Karlskov Friskole inden for det humanistiske fagområde til fulde står mål med undervisningen i Folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen råder over gode faglokaler til fysik/kemi og natur/teknik.

Da jeg besøgte 6.klasse i naturteknik, var de i gang med et forløb om affald og genbrug. Undervisningsmaterialet var fra Gyldendal og der blev arbejdet på Gyldendals digitale platform. Skolen benytter herudover bl.a bogmaterialet "Natek"

I matematik i 4.klasse blev der arbejdet med rumfang og areal og i matematik i 8.klasse blev der i undervisningsmaterialet Kontext gennemgået og arbejdet med opgaver.

Eleverne var generelt optagede og glade for matematik, og det er min vurdering at skolens undervisning inden for det naturfaglige fagområde står mål med hvad kræves i Folkeskolen

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har fine faglokaler til billedkunst og musik. Jeg overværede en musiktime i 5.klasse, hvor eleverne var optagede og interesserede i undervisningen. Klassen var ved at indlære et kopinummer og var godt fokuserede. Musiklokalet er meget fint udrustet og eleverne var disciplinerede og gode til at give hinanden ørenlyd. Jeg har endvidere deltaget i skolens morgensang, hvor der både synges og fortælles, og hvor aktuelle emner drøftes med eleverne.

Det er min vurdering, at skolens undervisning på det praktisk-musiske område klart står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

I undervisningsministeriets statistik over karaktergennemsnit for 2018-2019 har Karlskov Friskole i dansk et karaktergennemsnit på 5,7. Landsgennemsnittet var på 6,8

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I undervisningsministeriets statistik over karaktergennemsnit for 2018-2019 har Karlskov Friskole i matematik et karaktergennemsnit på 7,0. Landsgennemsnittet var på 7,1

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I undervisningsministeriets statistik over karaktergennemsnit for 2018-2019 har Karlskov Friskole i engelsk et karaktergennemsnit på 8,1. Lands gennemsnittet var på 8,0

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen fører til prøve i historie.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Samlet set er det min vurdering at elevernes standpunkter i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende og at skolen arbejder struktureret og systematisk med at undervise eleverne. Ud fra et helhedssynspunkt, står Karlskov Friskoles undervisningstilbud derfor mål med hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

På Karlskov Friskole er der en stemning af nærvær og interesse for hinanden. Eleverne anerkendes for dem de er og oplever sig som en del af et stærkt fællesskab. Eleverne bliver inddraget i skolens hverdag og i undervisningsbeslutninger og oplever at de har indflydelse og er en del af et stærkt fællesskab. Det betyder at børnene er medansvarlige for at skabe en god hverdag på skolen, og det er grundlaget for at kunne deltage i et samfund, der bygger på frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har et demokratisk grundlag, hvor eleverne bliver inddraget og har medindflydelse på deres skolegang.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I klasselokalerne hænger der kodeks for elevernes tilgang til hinanden. Udsagn som "Sammenhold er vigtigt, alle hjælper til, man skal være glad, nærvær og sammenhold er vores motto" kan ses.

Gennem udfoldelsen af disse motto, styrker eleverne kendskabet til hinandens forskelligheder, og de forventes at skabe rum for hinanden. Det skaber en grundlæggende respekt for andre mennesker

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Piger og drenge undervises alle i samme fag og der tages ingen kønsrelaterede hensyn.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, som benyttes til at øve børnene i demokratiske processer. Elevrådet kan få foretræde for skolens bestyrelsen, og der er generel stor medbestemmelse i klasserne samt stor interesse for at være med i skolens elevråd.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen v. Stefan Ry Miltonnk	Gødsbølvej 8, 7323 Give	32554,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

37554,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Karlskov Friskole er oprettet på lokalt initiativ i 2003, hvor den lokale folkeskole blev lukket. Karlskov Friskole er i 2020 en veldrevet og udvikles stadig. Skolens målsætning er at øge elevantallet fra de nuværende ca 130 elever til 150 elever inden for nogle år.

Skolens udearealer er store og gode og benyttes også i løbet af skoledagen.

Skolens elever betragter sig generelt som en del af et fællesskab og elevernes forhold til skolens personale er præget af gensidig sympati. Man møder glade og nysgerrige børn, der er undervisningsparate og glade for at gå i skole.

Skolens gennemsnitlige karaktergennemsnit var i skoleåret 2018-2019 på 7,2 og dermed næsten på niveau med det landsgennemsnitlige 7,4, men skolesnittet for Karlskov Friskole er baseret på kun 9 elever og enkelte karakterer kan derfor have stor betydning for det samlede karaktergennemsnit.

På CEPOS's liste over skolernes undervisningseffekt, har Karlskov Friskole for skoleåret 2018/2019 en undervisningseffekt på -0,2. Set på et gennemsnit over perioden fra 2016-2019 har Karlskov Friskole en undervisningseffekt på 0,1.

Skolens undervisningseffekt er derfor gennemsnitligt positivt, baseret på skolens socioøkonomiske forhold, og elevernes undervisningsudbytte svarer derfor godt og vel til det der vil kunne forventes.

Som tilsynsførende har det været en fornøjelse at besøge skolen med dens venlige og imødekommende personale og nysgerrige og interesserede elever.