

Månedssnyt april 2021

SFO:

Her i april startede 11 nye aprilbørn. De er kommet godt fra start her på Karlskov Friskole, men det har betydet, at de har fået basislokale i SFO'en, og 0.-1. klasse har fået basislokale i Totterne. Vi er stadigvæk delt meget op pga. Corona. Heldigvis er foråret på vej og det har været rigtig dejligt med nogle dage med godt vejr, hvor hoppepuden har været tændt. Den er eleverne rigtig glade for, og vi prøver at skabe en struktur, hvor de skiftes til at bruge den. Dejligt at se børnene er aktive og er, i bevægelse. Vi har også været udfordret på, at vi ikke har kunnet bruge hallen, men dejligt at se, at der bliver spillet fodbold og leget på legepladsen.

Vi må også indrømme at eleverne har fået lidt ekstra spilletid, men vi har fokus på, at der skal være plads til det hele. Her skal I også huske på, at der er meget socialt også når de spiller. Men spilletiden er noget vi er opmærksomme på. Vi prøver at tilbyde nogle aktiviteter, men jeg kan godt se, at det ikke er så mange, som når der ikke er Corona. Vi glæder os til at vi kan få en mere normal SFO, hvor vi ikke skal tænke så meget på Corona.

Jeg har desværre fået en længere sygdomsmedling fra Casper, da han har fået at vide at han skal holde sig i ro i seks uger. Det gør at vi har noget ekstra vikarer inde - Liv. Samtidig har Victoria fået nogle flere faste timer, mens vi har aprilbørn.

Husk at vi har lukket i uge 28, 29 og 30. Der kommer på et tidspunkt en seddel ud. ang. Tilmelding af børn børn i uge, 27, 31 og 32.



Indskolingen:

I april måned har vi taget tingene stille og roligt med plads til at nyde foråret, der er på vej med de lunere temperaturer, der lokker os mere ud på legepladsen og hoppepuden. Det er skønt at se, hvordan legen trives, og hvor gode de er blevet til at lege med hinanden – på trods af bånd og restriktioner.

April måned er også blevet brugt til, at vi har fået testet eleverne i både dansk og matematik, så vi kan forberede nogle få skole-hjem samtaler, som i år er online, og for jer, der har bedt om det, og en del skriftlige udtalelser på jeres børn. Generelt elsker de fleste af jeres børn at blive testet, da det er sjovt at se, hvor langt man fx kan nå i dansktesten, inden tiden er gået – og heldigvis for det. Testene bruger vi som et arbejdsredskab og et pejlemærke for, hvad vi skal arbejde lidt mere med, og hvad de har fået godt fat i.

2. og 3. årgang har været optaget af "projekt opgaver", og har netop overstået fremlæggelser. De klarede det rigtig fint, og synes det var sjovt, så måske kan vi nå en omgang mere – hvem ved?



Mellemtrin

4. klasse har været med i affaldsindsamling. Vi havde en kanon fredag med solskin, fuglefløjt og masser af skrald. Vi havde lavet SKRALDE-BINGO hjemmefra og var top motiverede. Papir, plastik, kapsler, flasker,

cigaretskod, halmsnor og sågar gammel jern kom med hjem. Nogle var så grundige at de var ved at tage kantpæle med og tømme Isabellas affaldscontainer 😊

Den vindende hold fik en 'vandre- super-affaldssamler-T-shirt' til deling. Den var af økologisk bomuld og så stor at den kan bruges i mange år frem 😊

5. klasse har arbejdet med børne-aviser. De har omskrevet eksisterende artikler, hvor de fik til opgave, at ændre både navneord og egennavne. Dette resulterede i nogle..... spændende artikler.

De har også skulle lave et fiktivt interview, hvor de brugte redskaberne fra undervisningen. Nogle interviewede deres kat. Andre interviewede deres yndlings wrestlere. Nogle interviewede der kontaktlærer - og han følte sig MEGET misrepræsenteret. :D

Men det har været en fantastisk April med en fantastisk klasse.

6. klasse har arbejdet med projektopgave som forberedelse til at skulle i overbygningen næste skoleår. Det har været en spændende og anderledes måde at arbejde med historie på, og nu ser vi alle frem til at opleve elevernes fremlæggelser i begyndelsen af maj. Eleverne har været super seje til at arbejde selvstændigt; både ved fysisk skole og online skole. Generelt er 6. klasse virkelig en fantastisk klasse, som er enormt gode til at arbejde med de ting, som de skal.



Overbygningen

April har været måneden, hvor en ny genåbningsplan trådte i kraft. Den ene uge i fysisk skole, den anden uge hjemme med onlineundervisning. Og ville det nu være svært at vænne sig til en ny rytme? Heldigvis ved eleverne på nuværende tidspunkt ret meget om onlineundervisning og de kender jo også til den almindelige skole, så mon ikke det går. Vi har med tiden erfaret, at der er både fordele og ulemper ved begge former. En af fordelene ved onlineundervisningen er, at nogle elever får lavet mere, da de bedre kan koncentrere sig, mens ulemper her er, at andre let lader sig distrahere og ikke får lavet så meget. Den største fordel fra vores synspunkt er helt klart, når vi er sammen og til stede fysisk, og hvor var det dejligt at se de unge mennesker igen.

I 7. og 8. arbejdes der så vidt muligt ud fra årsplanen, men der vil være afvigelser for at få det hele til at hænge sammen og for at få det bedste udbytte af de to former for skole lige pt. For 9. klasse gælder det samme, dog er de jo her i gang med de forberedende øvelser frem mod prøverne. De skal have lavet deres synopsis færdige i dansk og engelsk, så de kan sendes afsted til censorerne.