

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Karlskov Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 611013	Skolens navn: Karlskov Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Curt Graugaard Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-10-2020	7.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
22-10-2020	1.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
22-10-2020	4.klasse	Matematik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
09-04-2021	8.klasse	Tysk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
09-04-2021	3.klasse	Matematik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
09-04-2021	6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
09-04-2021	6.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
09-04-2021	2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
09-04-2021	8.klasse	Kulturfag	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i skoleåret 2020-2021 besøgt Karlskov Friskole 3 skoledage.

Formålet med besøgene har været at vurdere om Karlskov Friskoles undervisning står mål med den tilsvarende undervisning i Folkeskolen jævnfør Friskolelovens §1, stk 2.

Jeg har haft drøftelser med lærerne om timernes indhold, tilrettelæggelse og gennemførelse og har haft lejlighed til at vurdere det benyttede undervisningsmateriale.

Desuden har jeg deltaget i den mere uformelle snak på lærerværelset.

Skolens personale er generelt erfarne og dygtige og meget opmærksomme på elevernes trivsel og faglige udvikling. Der er i samtlige timer jeg har overværet en god og sympatisk kontakt mellem elever og lærere.

Med skoleleder har jeg blandt andet drøftet skolens undervisningshåndtering i coronanedlukningsperioden, skolens tilgang til elevdemokrati, skolens medarbejderorganisering, skolens bestyrelsesarbejde, skolehjemssamarbejdet, skolens syn på lektielæsning samt skolens planer for fremtiden.

Skolen er traditionelt optaget af valgfag som et redskab til at øve børnene i demokratiske projekter som kan danne og give udsyn i verden.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningssproget og det daglige sprog på Karlskov Friskole er dansk. I fremmedsprog undervises der på det pågældende sprog.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har overværet engelsk i 3.klasse, hvor eleverne benyttede undervisningsmateriale fra Gyldendal. Eleverne var generelt meget opmærksomme og hjælpsomme i gennemgangen og undervisningen bar præg af en involverende lærertilgang, hvor eleverne blev set som aktive i undervisningens gennemførelse. Det sprogtekniske niveau var

godt.

I dansk i 7.klasse har jeg overværet en gennemgang af journalistiske virkemidler og ytringsfrihed i forbindelse med at eleverne skulle skrive en reportage. Jeg bemærkede den gode sprogtone i klassen, og at der var konstant lærerfokus på omgangstone, ro i timen og høflighed.

I tysk i 8.klasse overværende jeg gennemgang og opgaveløsning med temaet "kasus". I timen var der helt ro og undervisningsfokus, og en markant god relation mellem lærer og elever.

I dansk i 6.klasse blev der online arbejdet med grammatik og igen var der helt ro og fokus og en yderst opmærksom lærer.

I engelsk i 6.klasse deltog jeg i en time, hvor eleverne arbejdede med præpositioner og hvor timen var præget af arbejdsro og fokus

I dansk i 2.klasse arbejdede eleverne med læsning i bogmateriale fra Alinea og havde herefter diktat.

I dansk i 5.klasse arbejdede eleven med analyse af HC Andersens "Rejsekammeraten"

Undervisningstimetallene i de humanistiske fag er tilpassede de vejledende timetal fra Undervisningsministeriet. Der benyttes undervisningsmaterialer fra etablerede forlag og websteder.

Det er min vurdering, at undervisningen på Karlskov Friskole inden for det humanistiske fagområde til fulde står mål med undervisningen i Folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen råder over gode faglokaler til naturfagene, og der benyttes undervisningsmateriale fra Gyldendal samt bogmaterielet Natek

I matematik benyttes især bogmaterielet Kontext.

Jeg besøgte en matematiktime i 4.klasse, hvor klassen arbejdede online med E-mat. Der var en god arbejdsstemning i klassen.

I matematiktimen i 3.klasse arbejdede børnene i matematikbogen Multi og med E-mat. Jeg bemærkede at næsten halvdelen af klassen rakte hånden op hver gang læreren stillede faglige spørgsmål til klassen.

Eleverne var generelt optagede og glade for matematik.

Undervisningstimetallene i det naturfaglige område er tilpassede de vejledende timetal fra Undervisningsministeriet. Der benyttes undervisningsmaterialer fra etablerede forlag og websteder.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har fine faglokaler til billedkunst og musik, men har som led i corona-situationen måtte tilrettelægge undervisningen meget anderledes i de praktisk-musiske fag.

Med baggrund i coronahåndteringen har skolen i lang periode måtte suspendere den daglige morgensang, hvor der normalt både synges og fortælles, og hvor aktuelle emner drøftes med eleverne.

Jeg har deltaget i undervisningen med 8.klasse i kulturfag, hvor klassen arbejdede med forberedelse af en fremlæggelse. Timen var præget af arbejdsomhed og elevinteresse.

Det er min vurdering, at skolens undervisning på det praktisk-musiske område står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Vurderet ud fra den socioøkonomiske reference ligger Karlskov Friskoles undervisningseffekt i dansk gennemsnitligt på niveau, og viser dermed at skolens standpunkt i dansk står derfor mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Vurderet ud fra den socioøkonomiske reference ligger Karlskov Friskoles undervisningseffekt i matematik gennemsnitligt på niveau, og viser dermed at skolens standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis

kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Vurderet ud fra den socioøkonomiske reference ligger Karlskov Friskoles undervisningseffekt i engelsk på 0,1 og indikerer dermed at en elev på Karlskov Friskole kan forvente at få 0,1 karakterpoint mere end der kan forventes. Skolens standpunkt i engelsk står derfor mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen fører til prøve i historie

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede karaktergennemsnit er vurderet ud fra socioøkonomiske referencer lidt over det gennemsnitlige landsniveau, og indikerer at det samlede undervisningstilbud på Karlskov Friskole ud fra en helhedsvurdering absolut står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har et venligt og inkluderende elevmiljø, og kulturen på skolen er præget af et konstant arbejde for at

opbygge elevernes fællesskabsforståelse. Eleverne bliver inddraget i undervisnings- og hverdagsbeslutninger og oplever af deres holding betyder noget, samtidigt med at de uddannes og opdrages som borgere i et demokratisk samfund. På den måde bliver børnene medansvarlige for trivsel på skolen, samtidig med at de opbygger en forståelse for frihed og folkestyre

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har et demokratisk grundlag, hvor eleverne bliver inddraget og har medindflydelse på deres skolegang.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen arbejder aktivt med emner som respekt og menneskerettigheder. Det giver sig bl.a. udtryk i de adfærdskodeks der hænger i stort set alle klasselokaler, og som indikerer, at trivsel, respekt og frihed også i det daglige er omdrejningspunkter.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Piger og drenge undervises alle i samme fag og der er ingen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der tages ingen kønsrelaterede hensyn i aktiviteter på skolen, og der er hel kønsligestilling.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen danner og uddanner vi eleverne tildemokratisk forståelse, og skolen har et elevråd med repræsentanter fra alle klasser. Elevrådet planlægger arrangementer for skolens elever og kommer med forslag til nye tiltag på skolen. Elevrådsrepræsentanter kan deltage i bestyrelsesmøder.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Karlskov Friskole er oprettet på lokalt initiativ i 2003, hvor den lokale folkeskole blev lukket. Karlskov Friskole er i

2021 veldrevet og under løbende udvikling. Skolens elevtal er var den 5.september på 135.

Skolens anser engagerede forældre, medarbejdere og elever som ryggraden i skolens liv, fordi det er fællesskabet der skaber de bedste rammer for eleverne, og som gør skolen til et trygt og rart sted at være. Som tilsynsførende bliver man mødt af glade og nysgerrige børn, der er undervisningsparate og glade for at gå i skole.

Skolens gennemsnitlige karaktergennemsnit var i skoleåret 2019-2020 på 7,7, og dermed 0,4 karakterpoint højere end landsgennemsnittet på 7,3.

Vurderet ud fra undervisningseffekten ligger skolen både i et 1-årig og et 3-årig perspektiv på niveau, og dermed er elevernes udbytte af undervisningen som man kan forvente af en skole med den elevsammensætning som Karlskov Friskole har.

I 2020 startede 91,7% af afgangseleverne på skolen på ungdomsuddannelse. Det er 5,9% bedre end landsgennemsnittet på 85,8% og Karlskov Friskoles evne til at forberede eleverne til tiden efter grundskolen, må derfor anses for at være meget god.

Som tilsynsførende har det været en fornøjelse at besøge skolen med dens venlige og imødekommende personale og nysgerrige og interesserede elever.