

Karlskov Friskole Skolehåndbog

Revision 2.0, september 2022

1. FORORD	3
2. HISTORIEN	3
3. SKOLENS VÆRDIGRUNDLAG	4
SKOLENS FORMÅL	4
SKOLENS VISION	4
SKOLENS MISSION	4
SKOLENS VÆRDIER	4
<i>Faglighed</i>	4
<i>Fordybelse</i>	5
<i>Fællesskab</i>	5
4. LIVET PÅ KARLSKOV FRISKOLE	6
HVERDAGEN	6
UNDERVISNING	6
<i>Indskolingen</i>	7
<i>Mellemlinnet</i>	7
<i>Overbygningen</i>	7
<i>Principperne for undervisning</i>	8
ELEVDEMOKRATI	8
SFO	8
<i>8-kant:</i>	9
<i>Praktisk info:</i>	9
FORÆLDREENGAGEMENT	9
<i>Forældresamarbejdet om undervisningen</i>	9
<i>Rengøring</i>	9
SKOLE-HJEMSAMARBEJDET	10
<i>Syge børn</i>	10
FERIE UDENFOR SKOLEFERIE	10
BOD	10
SKOLEMÆLK	11
BUS	11
IDRÆT	11
MOBILTELEFONER	12
IT-POLITIK	12
<i>Definition</i>	12
<i>Mobning</i>	12
<i>Konflikt eller mobning?</i>	13
<i>Hvad gør vi, hvis mobning skulle forekomme?</i>	13
<i>Digital mobning</i>	13
HÆRVÆRK	14
TYVERI	14
FORSIKRING	14



UDLEJNING AF SKOLEN	14
5. SKOLENS TRADITIONER	14
FØRSTE SKOLEDAG	14
CYKELSPONSORLØB/DIRTY TRAIL	15
EMNE UGE	15
FORÆLDREDAG	15
HALLOWEEN FEST / TEMA FEST	15
KLIPPE-KLISTERDAGEN	15
TEATERUGE OG SKOLEFEST	15
FASTELAVN	15
FORÅRSKONCERT	15
ÅRGANGS SPECIFIKKE TRADITIONER:	15
<i>Juleshopping for 3-5 klasse</i>	15
<i>Hockeystævne 4. og 5. årg.</i>	16
<i>Basketstævne 6., 7. og 8 årg.</i>	16
<i>Lejrskole for indskoling og mellemtrin hvert andet år</i>	16
<i>Introtur for den samlede overbygning</i>	16
<i>Udveksling med en anden skole 7. årg.</i>	16
<i>Udlandsrejse på 8. årg.</i>	16
<i>Københavnertur 9. årg</i>	16
<i>Translokation for 9. årg.</i>	16
6. BØRN MED SÆRLIGE BEHOV	17
BØRN I SORG	17
ØRDBLINDE OG IT-RYGSÆK	17
PPR – SAMARBEJDE	17
7. KONTAKT:	18
8. APPENDIX:	18
SKOLENS RYGEPOLITIK	18
ALKOHOL OG EUFORISERENDE STOFFER	18

1. Forord

Denne Håndbog er udarbejdet i et samarbejde mellem skolens personale og skolens Bestyrelse. Håndbogen er et opslagsværk som skal hjælpe med at oplyse nuværende og kommende forældre og elever omkring livet som forældre til en elev og eleverne på Karlskov Friskole. Håndbogen bliver løbende revideret og ligger altid i den nyeste version på vores hjemmeside www.karlskovfriskole.dk.

2. Historien

Karlskov Friskoles historie er historien om engagement og sammenhold i et lille samfund. Ved at opdage samt udnytte de menneskelige ressourcer og forskelligartede færdigheder, der er til stede blandt forældre i et lokalområde, og ved at løfte i flok, lykkedes det at få en friskole med over hundrede elever op at stå på en bar mark.

I nyere tid har opblomstringen af friskoler ofte været nært forbundet med lukning af kommuneskoler, og det var da også udsigten til afvikling af den lokale kommuneskole, Karlskov skolen, der satte gang i visionerne om en friskole i lokalområdet omkring landsbyerne Uhe, Åst og Lindeballe. I slutningen af år 2000 startede en initiativgruppe med henblik på oprettelse af en friskole, og i januar 2001 blev der holdt stiftende generalforsamling for Karlskov Friskoleforening. Her blev den første bestyrelse valgt.

Som noget af det første gik bestyrelsen i gang med at undersøge mulighederne for at købe kommuneskolens bygninger med den hensigt at lade disse udgøre friskolens fysiske rammer, men det stod ret hurtigt klart, at politikerne i Gl. Give Kommune ikke var indstillet på at sælge. Derfor valgte bestyrelsen at satse på at arbejde frem imod opførelsen en helt ny skole, en plan som de øvrige forældre bakkede op om.

Det var denne plan om, at en hel friskole skulle bygges op fra grunden på én gang, der gjorde Karlskov Friskole til et unikt projekt, og som gjorde det nødvendigt, at alle kompetencer blandt forældrene blev udnyttet. Der skulle udarbejdes budgetter og forhandles med bank og kreditforening. Der skulle købes jord, og amtspolitikere skulle overtales til at give byggetilladelse. Og der skulle udvikles ideer mht. skolebygningen ud fra de pædagogiske visioner om integreret undervisning uden klasseopdelinger, men med læring i forhold til den enkelte i fællesskabet.

På et tidligt tidspunkt var der en ide om en ottekantet skole bygget ud fra økologiske principper, som bl.a. bestod i at benytte ubrændte mursten af ler. Det viste sig imidlertid at være meget vanskeligt at føre ideen med økologien i centrum ud i livet, men bestyrelsen fastholdt ønsket om størst mulig grad af miljømæssig bæredygtighed samt det ottekantede ydre.

Harresø Byggeforretning kunne præstere et tilbud som langt hen ad vejen matchede bestyrelsens ønsker. Valget af materialer samt ideer om naturlig ventilation ville bl.a. sikre et optimalt indeklima. Første spadestik blev taget lørdag d. 5.10. 2002. Der blev holdt rejsegilde fredag d. 31.1. 2003, og i løbet af foråret var alle forældre i gang med malerarbejde, indretning af undervisningslokaler, køb af undervisningsmateriale og meget andet. Der blev afholdt indvielse den 1. august 2003 og første skoledag var den 4. august 2003. Karlskov Friskole var skabt.

3. Skolens værdigrundlag

Skolens formål

Karlskov Friskole er i dag en særdeles velfungerende skole med tilhørende SFO. Den drives efter de til enhver tid gældende love og retsregler for friskoler og private grundskoler.

Vi er inspireret af de Grundtvig-Koldske skoletanker og vores undervisning tager udgangspunkt i både det nære og det internationale samfund. Det er skolens målsætning at være en inspirerende skole, der fastholder og udvikler elevernes lyst til at lære. Vi søger de bedste betingelser for den enkelte elev og understøtter læring gennem kropslig og musikalske aktiviteter.

Karlskov Friskole er en skole, hvor det omkringliggende lokalsamfund inddrages i undervisningen, og hvor der lægges vægt på:

- Kropslige og musiske aktiviteter skal stimulere og understøtte elevernes læring i dagligdagen.
- At der samarbejdes på tværs af årgange.
- At de basale skolekundskaber står som noget centralt i undervisningen.
- At eleverne opdrages til demokrati.
- At sørge for optimale betingelser for den enkelte elev.
- En skole, der arbejder aktivt med forebyggelse af mobning.
- En skole, hvor den enkelte elev lærer at tage ansvar for sig selv og vise sine medmennesker respekt og tolerance.
- En skole hvor ingen bliver glemt.
- IT er en central del af undervisningen.
- I overbygningen forberedes eleverne til valg af ungdomsuddannelse i samarbejde med UU-vejledningen i Vejle.

Skolens Vision

At gøre en forskel for den enkelte elev, hvor der anvendes undervisningsmetoder, der fremmer elevens evne til at planlægge, organisere og stille krav til egen arbejdsindsats og resultater.

Skolens Mission

Undervisningen tager udgangspunkt i både det nære miljø og det internationale samfund, som eleverne er en del af. Som skole vægter vi faglighed, fordybelse, og at eleverne kan indgå i et fællesskab.

Skolen er åben for alle, der kan gå ind for skolens grundlag. Skolen har ikke nogen bestemt politisk eller religiøs holdning.

Skolens værdier

Faglighed

- fordi vi vil noget med vores elever, og de skal blive så dygtige som muligt.

På Karlskov Friskole går trivsel og faglighed hånd i hånd. Vores elever lærer bedst når de er i trivsel, derfor har vi fokus på at deres personlige og alsidige udvikling. Vi arbejder med elevernes indbyrdes relationer, så der er grobund for, at fagligheden kan udvikles i gruppearbejde og klasserummet.

For os er det vigtigt at arbejde tværfagligt, samt at forældrene er orienteret om deres elevs faglige udvikling. Der er vigtigt, at vi kender elevens historie, så vi kan lave den bedste faglige og menneskelige udvikling.

Eleverne har forskellige faglige forudsætninger, undervisningen differentieres derfor, så hver enkel elev opnår sine individuelle mål. Der er mange måder at lære på, så vejen til at blive så dygtig som muligt, er mange. Vi tester løbende elevernes færdigheder inden for læsning, stavning og matematik, så vi kan se, hvordan vi bedst kan hjælpe dem – hvor har de eventuelle faglige huller, og hvor er deres styrker.

Overordnet følger vi Undervisningsministeriets "Fælles Mål" og slutter af med afgangsprøven i 9. klasse. Læs mere om undervisningen her.

For at kunne tilbyde den bedste undervisning, er det vigtigt at personalets faglighed styrkes via efteruddannelse. Samtidig lægger vi vægt på at være med til uddanne fagfolk inden for skoleverdenen. Vi har bl.a. lærerstuderende i praktik fra den frie lærerskole, og vi har pædagogstuderende fra Jelling Seminarium.

Fordybelse

- fordi vores elever skal have tid og mulighed for at lære på forskellige måder!

Vi vil give vores elever tryghed, så de er i trivsel og har overskud til faglig fordybelse. I det daglige giver vi eleverne rum til at fordybe sig i projektarbejde og opgaver, de får her mulighed for at arbejde koncentreret med emner, så den faglige viden lagres.

Vi ønsker at skabe et læringsrum, hvor der er kvalitet i undervisningen. Vi har mindre klasser og hold, og nogle kortere skoledage. Derudover har vi fokus på klasserumsledelse, så vi kan skabe nogle gode rammer omkring elevernes undervisning, hvor den enkelte elev er motiveret til at lære og fordybe sig.

Samtidig er vi bevidste om, at tilbyde en varieret undervisning, hvor der er tid og ro til at fordybe sig bl.a. med bevægelse, IT, læsning, projektarbejde og medindflydelse på undervisningen.

I løbet af skoleåret har vi teater- og emneuger. Her arbejder eleverne med temaer på tværs af årgange og fordyber sig i de kreative fag.

I SFO'en er der fordybelse i leg og aktiviteter, som kan være i tråd med det emne, der arbejdes med i indskolingsteamet.

Fællesskab

- fordi alle har ansvar for vores skole, og der er plads til alle!

Vi er en lille skole, hvor alle kender alle. Vi ønsker at skabe tryghed i vores fællesskab. Vi oplever, at de ældre elever er gode til at tage hånd om de yngre. Vores 5. årgang er bl.a. skolevenner for vores nye elever, som starter til april. Alle har et medansvar for, at skoledagen bliver god og læringsrig for alle.

Fællesskabet bl.a. kommer til udtryk ved, at vi har fælles morgensang, at hele skolen er med til at sætte et teaterstykke op i teaterugen.

I vores målsætning skriver vi bl.a. at det er vores mål... "At eleverne opdrages til fællesskab og demokrati" og at vi er... "En skole, hvor den enkelte elev lærer at tage ansvar for sig selv og vise sine medmennesker respekt og tolerance." Vi har elevråd, der arrangerer Halloweenfest og Gallafest for deres kammerater.

Det handler om dannelse, at eleven lærer at begå sig i et fællesskab og udvikler sin sociale kompetence. Men også lærer at tage ansvar ind i fællesskabet og har en forståelse for forskelligheden i fællesskabet. Det er en del af elevens alsidige udvikling, som vi som skole også har fokus på.

Samtidig lægger vi stor vægt på trivsel. Den enkeltes og klassens, trinnets, skolens, for det har betydning for fællesskabet og for elevernes læring. Derfor prioriterer vi et godt teamsamarbejde omkring de enkelte trin - indskoling, mellemtrin og udskoling.

Det er vores skole, og vi vil gerne pointere at alle - både elever, medarbejdere og forældre har et ansvar for Karlskov Friskole. Derfor har vi også en forventning om, at der er god opbakning til bestyrelsen, og til møder og arrangementer på skolen. Samtidig med at der bakkes op omkring rengøring og arbejdsledelse.

4. Livet på Karlskov Friskole

Hverdagen

Skolens hverdag:

- Kl. 6.30: SFO'en åbner og de første børn ankommer.
- Kl. 7.35-8.10: Skolebusserne kører rundt og henter eleverne på 4 forskellige ruter, og første hold ankommer 7.35, hvorefter der åbnes til klasserne af lærerne. Sidste hold ankommer kl. ca. 8.10.
- Kl. 8.15: Skoledagen starter med fælles morgensang i aulaen. Det er her, der gives kollektive beskeder fra såvel elever som lærere. Her kan der ligeledes komme diverse kulturelle indslag fra alle andre.
- Dagen er herefter delt op i lektioner med pause **kl. 10-10.25**, hvor skolen sørger for frugt til eleverne, og frokosten er mellem **11.55-12.30** – måske lidt tidligere for de mindste. Der er altid tilsyn i frikvartererne ude som inde.
- Afhængig af årgangene slutter skoletiden, og der er 8-kant – kreative tilbud, idræt, madlavning osv. inden busserne begynder at køre hjemad igen kl. 14.10 eller 14.45.
- Efter busserne er kørt, er SFO'en åben indtil kl. 16.30 (fredag kl. 16.00).

Karlskov Friskole er åben, så du er som forældre altid velkommen til at deltage i skoledagene, men derudover har vi 2 planlagte forældredage. Datoerne fremgår af skolens kalender.

Undervisning

Skolen er organiseret i teams:

- Indskolingen : 0. årg. - 3. årg.
- Mellemtrin: 4. årg. - 6. årg.
- Overbygning: 7. årg - 9. årg.

Denne struktur giver mulighed for at lave forskellige holddelinger og holdstørrelser. Vi kan vælge af dele efter emne, niveau eller kurser i f.eks. grammatik eller regnearter. Strukturen giver mulighed for en høj grad af undervisningsdifferentiering, hvor den enkelte elev bliver udfordret på lige netop det faglige niveau, han eller hun har.

Lærerne har ansvaret for undervisningen i de fag, som de underviser i. De udarbejder årsplaner, som følger målene i "Forenkede Fælles Mål". Kontaktlærere har i samarbejdet med sit team ansvaret for den enkelte

elevs trivsel, udvikling og kontakt til hjemmet. Lærerne evaluerer løbende strukturen og retter til for at fremme den enkelte elevs læring og trivsel.

Indskolingen

I indskolingen arbejder vi på integrerede hold, hvor eleverne er blandet på tværs af aldersgrupperne, men vi arbejder også på alderssvarende hold samt på fagligt niveauinddelte hold. Vi møder børnene på deres niveau med en meget fleksibel og differentieret undervisning. Der tilgodeser såvel den fagligt dygtige elev samt dem som har brug for mere hjælp i undervisningen. Vi har skabt et læringsmiljø, hvor der er højt til loftet og plads til alle. Vi arbejder tværfagligt med vores dybdegående emner. F.eks. har vi et emne som affaldssortering, hvor vi inddrager fagene natur og teknik, matematik, dansk, billedkunst og musik. Idet vi har aldersintegreret hold, vil engelsk være en del af undervisningen allerede fra skolestart i børnehaveklassen. Leg og bevægelse er en stor del af skolelivet på skolen, da vi lægger stor vægt på elevens motivation og trivsel.

Mellemtrinnet

Som elev på mellemtrinnet vil vi gøre dig klar til den sidste fase af din skolegang.

Vi har fokus på den faglige udvikling, men også på at du udvikler dig menneskeligt, så du kan indgå i fællesskabet på skolen, deltage i gruppearbejde og lære konflikthåndtering. Både lærere og elever har en anerkendende tilgang til hinanden og vi har et tæt skole/hjem-samarbejde. Vi forventer, at du altid er klar, engageret og deltager i aktivt i undervisningen og fællesskabet.

Vi har holddeling på tværs af årgangene. IT er en integreret del af undervisningen. Vi lægger vægt på, at undervisningen skal tage udgangspunkt i den enkelte elev, så alle får udfordringer lige der, hvor de er.

Overbygningen

Som elev i overbygningen får du gode kompetencer til at fortsætte videre i verden. Vi forventer at du engagerer dig i vores fælles skole og deltager aktivt på alle niveauer. Ligesom på mellemtrinnet og i indskolingen tager undervisningen udgangspunkt i den enkelte elev, så du bliver udfordret lige dér, hvor du er. Vi har fokus på faglighed, Fordybelse og ikke mindst Fællesskab. Det betyder at vi i august har en intro tur med overnatning, der skal ryste eleverne sammen.

I overbygningen har vi 3 linjefag, du skal vælge imellem. Fagene er udover den almindelige undervisning, og her har du 3 lektioner om ugen mulighed for at fordybe dig i et område, som du synes er spændende. Man går til prøve i sit linjefag.

De 3 linjefag

1. Musik
2. Madkundskab
3. Håndværk og kreativitet

Undervisningen i overbygningen foregår på aldersblandede hold, og vi arbejder tværfagligt og emneorienteret. Hele overbygningen arbejder med projektopgave hvert år, og IT er en integreret del af

undervisningen. Skolerejser er vigtige og en prioriteret del af overbygningens aktiviteter, derfor er hvert klassetrin på studietur i løbet af skoleåret.

Principperne for undervisning

Karlskov Friskole underviser i fag og antal lektioner i forhold til undervisningsministeriets gældende krav. 8. og 9. årg. afvikler terminsprøver 2 gange årligt og der gives standpunkts- og årskaracter. 9. årg. afsluttes med Folkeskolens Afgangseksamen.

Vi har valgt at:

- Alle elever har engelsk helt fra børnehaveklassen. Der bliver leget med sproget, sunget og øvet rim, remser osv.
- På mellemtrinnet har eleverne musisk-kreative fag: musik, kreativt værksted, hjemkundskab.
- På mellemtrinnet har eleverne svømmeundervisning på såvel 4. som 5. årg. Formålet er at gøre eleverne fortrolige med vand, samt at give dem kendskab til forskellige stilarter indenfor svømning.
- Tyskundervisningen starter i 5. årg.
- I overbygningen er valgfag. Disse fag udbydes og tilpasses efter ønsker fra eleverne og ud fra hvad de forskellige lærere kan tilbyde

Vi lægger vægt på, at eleverne hjælper/passere på hinanden også i den faglige del af skolegangen, og vi vægter samarbejdet med forældrene højt også i denne sammenhæng.

På Karlskov Friskole har man adgang til specialundervisning på mindst samme vilkår som i folkeskolen.

Elevedemokrati

På Karlskov Friskole danner og uddanner vi eleverne til demokratisk forståelse. Skolen har et elevråd med repræsentanter fra alle klasser. Elevrådet planlægger arrangementer for skolens elever og kommer med forslag til nye tiltag på skolen.

Elevrådet kan deltage i bestyrelsesmøder.

SFO

Åbningstider: Fra kl. 6.30 til kl. 16.30 (kl. 16.00 om fredagen).

- Morgenmad: Der serveres morgenmad fra kl. 6.30 til kl. 7.20.
- Eftermiddagsmad: Der serveres eftermiddagsmad hver dag efter sidste busafgang.

SFO'en tilbyder forskellige aktiviteter. Det kunne fx være:

- Årstidsbestemte aktiviteter. Fx fastelavnspynt, halloweenfest og julegaver m.m.
- Leg og spil i hallen.
- Pokemon Go.
- Leg i SFO'en. Fx dukkekrog, perler, biler, m.m.
- Leg i LEGO rum.
- Månedlig spilledag.
- Turneringsdag - fx FIFA, bob, bordfodbold.
- Besøg udefra.
- Ture ud af huset.
- Leg på legepladsen.

8-kant:

8-kanten er et tilbud til 4. og 5. klasse. De har mulighed for at deltage i de samme aktiviteter, som SFO'en, men derudover har de deres eget sted, som vi kalder 8-kant. Her er der alderssvarende aktiviteter, de kan benytte, men de kan også bare hænge ud.

Praktisk info:

Hvis dit barn hentes af en anden voksen, skal SFO'en have besked.

Det er en fordel, at børnene har skiftetøj og udetøj, der passer til vejret, med hjemmefra.

Ved indgangen til SFO'en hænger der en postkasse. Den er til idéer til nye aktiviteter eller forslag til indkøb.

Forældreengagement

Har man som forældre valgt Karlskov Friskole for sit barn, har man samtidig ud fra skolens målsætning valgt at være en engageret forælder.

Fælles for alle forældre er, at vi står for rengøringen på skolen: Skolen rengøres af forældre i weekenden. Det vil sige, at hver familie har ca. 3-4 rengøringer om året plus en hovedrengøring. Rengøringsplanen kan ses på forældreintra og bliver også udleveret ved skoleårets start. Det er Pedellen, der er ansvarlig for rengøringsplanen, har du spørgsmål så svarer Pedellen gerne. Derudover kan du læse flere detaljer nedenfor under rengøring.

Men der er heldigvis også mange andre måder at være engageret på: Bestyrelsesarbejde for skolen eller Støtteforeningen, være en del af klassens forældreråd, bidrage med sin arbejdskraft samt deltage i forældredagen (se mere info under traditioner) og skolens arrangementer.

Men først og fremmest skal man være engageret ved aktivt at følge sit barns trivsel og udvikling socialt og fagligt.

Forældresamarbejdet om undervisningen

Forældrene er vigtige i samarbejdet omkring barnets skolegang, og forældrenes interesse for elevens arbejde er med til at øge barnets lyst til at lære.

Det er vigtigt at lektier bliver en positiv del af dagligdagen, og ikke noget man hader. Hvis lektierne bliver til konflikter derhjemme, så skal man kontakte læreren. Hvis eleverne er syge eller af anden grund er fraværende, er det forældrenes ansvar at følge op på skolearbejdet.

Det er vigtigt at der er dialog mellem skole og hjem omkring lektier: Ved skole-hjem-samtaler drøftes lektier for den enkelte elev. Væsentligt punkt at diskutere på forældremøder. Forældreintra kan bruges til orientering om lektier. Ved bekymring fra skoles side angående lektier, der ikke bliver lavet, kontaktes hjemmet.

Rengøring

Karlskov Friskole er en skole fri skole, derfor er det første eleverne gør når de kommer indenfor at tage deres sko af og sætter dem i den dertil hørende reol. Dette er med til at holde skolen ren og pæn i løbet af skoledagen.

I dagligdagen holder eleverne orden i deres egne lokaler, og pedellen rengøre toiletter og fællesområder, ved skoledagens ophør.

Skolen rengøres af forældre i weekenderne. Det vil sige, at hver familie har ca. 3-4 rengøringer om året plus en hovedrengøring. Hvert år laves en rengøringsplan og sendes ud på forældre-intra. Derudover sender pedellen også en besked til jer som forældre når det er jeres tur. Af planen fremgår hvilke lokaler man skal rengøre. Du skal ikke selv tage noget med til almindelig rengøring, du finder klude, spande, støvsuger og rengøringsmidler og vejledninger mm i rengøringsrummet, der ligger i forbindelse med indskolingens indgang.

Når du har rengøring bliver nøgle og alarmkode sendt med dit barn hjem i ugen op til (typisk torsdag). Nøglerne skal afleveres igen på kontoret om mandagen.

Hvis du er forhindret i forældre rengøringen kan du sælge tjansen til 7. klasse for 600 kr., Pengene går til deres udlandstur. Alternativt kan du selv finde nogle andre forældre på planen og bytte med.

Skole-hjemsamarbejdet

På Karlskov Friskole bærer skole-hjemsamarbejdet præg af en åben dialog om elevens faglige udvikling og trivsel. I fællesskab skaber vi de bedste rammer for eleven. Vi opfordrer forældrene til at tage kontakt til os, ligeledes kontakter personalet hjemmet, når behovet opstår og gerne i opløbet.

Den daglige kommunikation sker ved skriftlig kontakt via skoleintra. Som forældre på Karlskov Friskole forventer vi at der deltages i forældremøder, skolehjemsamtaler samt skolens fælles arrangementer.

Karlskov Friskole er åben, så du er som forældre altid velkommen til at deltage i skoledagene, men derudover har vi 2 planlagte forældredage. Datoerne fremgår af skolens kalender.

Syge børn

Har du syge børn skal du skrive i kontaktbogen på Forældreintra senest kl. 8.00, Du skal huske at skrive hver morgen barnet er syg, skolen vil kontakte hjemmet, hvis en elev er udeblevet fra skole og der ikke på dagen er informeret om at eleven er syg.

Ferie udenfor skoleferie

Skal eleven have fri mere end 3 dage skal du skrive til skolelederen, men du skal ligeledes tidligst 1 uge inden skrive det i kontaktbogen på forældreintra.

Bod

7. klasse står for boden, overskuddet går til deres udlandsrejse i 8. klasse. Det er 7. klassen der fastsætter menuen, og der ændres i løbet af året og fra år til år. Bodden er tænkt som et supplement til madpakken. Ved indgangen til SFO'en finder man bestillingssedler, og på dem fremgår priser og udvalg. Bestillingssedlerne laves senest i 10 pausen af eleverne, og lægges i kassen ved SFO lokalet. Der betales med kontanter der medbringes på dagen.

Alle elever der selv kan bestille og afregne med må bestille i boden.

Skolemælk

På Karlskov Friskole har du mulighed for at bestille skolemælk til dine børn. Du bestiller og betaler for skolemælken direkte på skolemælks hjemmeside: [Skolemælk - Kickstart en af dit barns gode vaner | Skolemælk \(skolemaelk.dk\)](http://Skolemælk - Kickstart en af dit barns gode vaner | Skolemælk (skolemaelk.dk))

Bus

Karlskov Friskole tilbyder bus til alle elever til og fra skole. Der udarbejdes en ny busplan til skoleårets start. Følgende principper anvendes:

- Indskolingen: hentes ved busstoppested så tæt på hjemme som muligt og med hensyn til farlig vej
- Mellemtrinnet: Afstanden til busstoppestedet sker under hensyntagen til farlig vej, men en vis gå/cykelafstand kan forekomme.
- Udskolingen: afstanden til busstoppestedet kan være op til 2,5 km fra hjemmet.

Hvis ikke eleven er ved opsamlingsstedet i det på køreplanen planlagte tidspunkt, fortsætter bussen uden yderligere varsel.

Eleverne skal som hovedregel sidde ned i bussen og have sele på i det omfang der er selet. Vi følger gældende lovgivning om buskørsel af børn.

Skal I holde børnefødselsdag, og bruge bussen som transport, er det vigtigt I giver besked til busselskabet, hvis kørslen ligger udenfor den ordinære rute, er det skolen uvedkommende og afregning sker mellem busselskab og forældre.

Kontaktoplysninger til busselskabet:

Give Taxi og Busselskab V. Tommy Karlskov
Møllebjergvej 1,
7323 Give
Telefon: 22 22 29 29

Idræt

Undervisningen foregår udendørs fra sommerferien – efterårsferie, indendørs fra efterårsferien – påske, og igen udendørs fra påske – sommerferie.

Påklædning: alle har skiftetøj med (bukser og bluse, strømper og kondisko). Vi accepterer ikke, at man træner i det samme tøj, som man har på resten af dagen – heller ikke i sommerperioden, hvor mange har shorts på hele dagen. Alle skal medbringe kondisko, da man ikke kan løbe, springe, lege i sandaler eller bare tæer. Der er alt for mange, som glemmer kondisko – så husk det nu!! Samtidig kan græsset være vådt i morgentimerne, så husk skiftesko og strømper.

Obligatorisk bad: Alle bader efter idrættimerne, så husk håndklæde. Har man menstruation, kan man gå i bad 5 minutter før de andre elever, blot man lige siger det til læreren i begyndelsen af timen.

Fravær: Kan man ikke deltage aktivt, gives besked til idrætslæreren via kontaktbogen på intra – en seddel/lap godtages ikke. Glemmes tøjet gentagne gange kontaktes hjemmet.

Deltager man ikke aktivt, kigger man på eller bliver sat til praktiske opgaver, hvor det er nødvendigt.

Skader: Det er idrætslæreren, der vurderer, om man kan fritages helt eller delvis. Man kan ikke via den elektroniske kontaktbog uden begrundelse fritages fra undervisningen. Det betyder, at er man skadet og ikke kan deltage i undervisningen, møder man alligevel op omklædt og deltager så meget som muligt. Der vil altid være praktiske opgaver, man evt. kan være behjælpelig med. Dette aftales mellem elev og lærer. Såfremt man skal fritages i en måned eller mere SKAL der fremvises en lægeerklæring.

Fodvorter: smitter og kræver derfor behandling. Det forventes, at fodvorter behandles så snart, de opdages. Når de er i behandling, kan man igen bade efter idrætstimerne.

Det forventes at eleverne møder reglementeret påklædte.

Mobiltelefoner

Karlskov Friskole er en mobilfri skole. Hvis mobilen medbringes, skal den afleveres efter morgensang. Skolen har indkøbt kasser til sikker opbevaring af mobiler i skoletiden.

Mobiltelefonen kan anvendes i undervisningen som et læringsredskab, hvis det er integreret i den planlagte undervisning.

Medbringes mobilen på skolen er det elevens eget ansvar.

IT-Politik

Karlskov Friskole har udarbejdet en IT-politik, hvor det er beskrevet hvordan IT anvendes som et læringsredskab i undervisningen. Forældre orienteres løbende på forældreintra, når IT anvendes i undervisningen.

Fra overbygningen forventes det at eleven medbringer egen computer. Vi anbefaler at eleverne ikke bruger Chromebooks.

Skolen tilbyder gratis Microsoft Office pakke til alle elever samt adgang I forskellige digitale platforme der bruges i undervisningen.

Anti mobning politik

På Karlskov Friskole **accepterer vi ikke mobning**. For Karlskov Friskole er det vigtigt, at eleverne er i trivsel og føler sig trygge. Eleverne dannes til at acceptere hinandens forskelligheder, der er plads til alle på vores skole. Eleverne skal lære at vise forståelse og gensidig respekt for hinanden.

Vi har et tæt samarbejde med forældrene omkring elevernes trivsel –sammen skaber vi trygge rammer for den enkelte elev og klasserne.

Definition

Når vi snakker om mobning, taler vi ud fra følgende definitioner:

Mobning

En person mobbes, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark eller lign.

- Det kan være handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige ting også via SMS'er og chatrooms.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus og ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker om ikke at blive såret eller irriteret.
- Negative handlinger der udtrykkes mere indirekte og giver social isolation og udelukkelse fra grupper.

Drilleri eller mobning?

Almindeligt drilleri er kendetegnet ved, at det forgår mellem to parter. Drilleri bliver til mobning, når magtforholdet i en gruppe er skævt fordelt. Den stærke udelukker en person, som viser svaghedstegn i en eller anden form. Mobberen bliver tit bakket op af en eller flere "medløbere" eller "tilskuere".

Konflikt eller mobning?

Det er vigtigt at skelne mellem konflikt og mobning. Konflikt er en uoverensstemmelse mellem to synspunkter og en vigtig del af et barns udvikling. Mennesker har forskellige indstillinger til tingene, og det skal der være plads til. En konflikt foregår mellem to ligeværdige parter. Det gør mobning ikke. Derfor duer konfliktmægling ikke i en mobbesituation.

Hvad gør vi, hvis mobning skulle forekomme?

Vi tager selvfølgelig hånd om den enkelte elev, hvis mobning skulle forekomme. Her vil lærerne snakke med den mobbede og forsøge at finde ud af, hvordan der mobbes og evt. hvorfor.

Forældrene vil blive informeret, og der vil være en tæt dialog med forældrene for at få stoppet mobningen. Også mobberens forældre vil blive kontaktet.

Skolen indkalder til et forældremøde, hvor forældre og elever får snakket sammen om mobningen og indgår aftaler.

Skolens pædagogiske ledelse afholder sammen med lærerne omkring eleven samtaler med eleven og hjælper ham/hende videre.

Mobber en elev gentagende gange, vil skolens leder indkalde til møde, og der vil blive lavet en skr. aftale om elevens opførsel og fremtid på Karlskov Friskole.

Det er vigtigt at kontakte skolen, hvis man har en mistanke om at der foregår mobning

Digital mobning

Digitale medier er en integreret del af børn og unges hverdag. De færdes på sociale medier, som f.eks. Instagram, Facebook eller Snapchat. Et kendetegn ved de sociale medier er, at voksne har begrænset adgang til de fællesskaber børn og unge er en del af. Det kan derfor være vanskeligt at få kendskab til den digitale mobning, som evt. kan forekomme.

På Karlskov Friskole anerkender vi, at de sociale medier er en del af børn og unges identitetsdannelse. Vi har derfor den opgave at danne eleverne til at færdes ordentligt og sikkert på de sociale medier. Det sker via undervisning i spilleregler og etisk korrekt adfærd på de sociale medier og internettet. Via dialog bevidstgøres eleverne om de faldgruber, som sociale medier/internettet indeholder.

På Karlskov Friskole afleverer eleverne deres mobiltelefoner hver dag og får dem udleveret ved skoledagens afslutning. Eleverne må ikke være på Facebook eller andre sociale medier i undervisningen. Skulle det ske, kan elevernes computere inddrages, og udleveres ved skoledagens afslutning.

Hærværk

Enhver form for hærværk er uacceptabel og den enkelte elev/familie anses som værende erstatningspligtig. Grov eller gentagende hærværk kan medføre bortvisning.

Tyveri

Skolen er ikke erstatningspligtig for elevens personlige ejendele i tilfælde af tyveri. Tyveri på skolen accepteres ikke, og pågældende vil blive draget til ansvar. Grov eller gentagende tyveri kan medføre bortvisning.

Forsikring

Skolen har en forsikring til dækning af ulykker på skolen for elever og medarbejdere. Forældre og andre frivillige, som er indkaldt til rengøring, hovedrengøring, arbejdsweekend mv. er ikke dækket af forsikringen.

Er uheldet ude, og en elev ødelægger skolens materiale, dækkes det af egen forsikring.

Mobiltelefon, PC'er og andre private ting medbragt på skolen er forældrenes ansvar, og dækkes ikke af skolens forsikring.

Udlejning af skolen

For at leje skolen til fester, foredrag mm. skal lejer have tilknytning til skolen. Ved ønske om leje af skolen kontaktes kontoret.

Skolen lejes pr. døgn og først fra fredag kl. 17.00

Prisen for leje pr. døgn er 2500.- kr. for ikke medlemmer af skolen, og 2000 - kr. for medlemmer, som betales ved afhentning af nøglen. Det forventes at skolen afleveres i rengjort og opryddet stand.

Endvidere kan skolen lejes ud til overnatning med 45 kr. pr. person, dog min. 2500 kr.

5. Skolens traditioner

Karlskov friskole har mange traditioner, nedenfor er en kort beskrivelse af dem. Datoerne for disse datoer vil fremgå af årskalenderen på hjemmesiden, og der vil komme mere information ud i ugerne op til på forældre-intra.

Første skoledag

På Karlskov Friskole fejrer vi første skoledag for alle elever og deres forældre.

Vi synger, spiser rundstykker og sender balloner af sted med hilsner til "hele verden" fra Karlskov Friskole. Første skoledag er noget helt særligt for eleverne og deres forældre, som for første gang træder ind i skolelivet.



Cykelsponsorløb/Dirty Trail

Finder sted 1. lørdag i september. Ved dette arrangement forenes motion med indtjening af penge til støtteforeningen. Eleverne og lærerne skaffer sponsorer som kan give et fast beløb eller et beløb pr. omgang der cykles. Det er støtteforeningen der arrangerer cykelsponsorløbet mens RLIF er Ringive Lindeballe Idrætsforening arrangerer Dirty Trail.

Emne uge

I uge 41 holdes der emne uge, hvor der er undervisnings på tværs af klassetrin. Ugen rundes af med skolernes motionsløb om fredagen. I ugerne op til kommer der mere information på forældreintra.

Forældredag

Bag denne overskrift gemmer sig en helt anderledes skoledag, hvor forældrene tager over for lærerne, for at lærerne kan planlægge teaterugen.

Halloween fest / Tema fest

Hvert efterårs arrangerer Elevrådet en Halloween fest for hhv indskolingen fra 15-17, mellemtrinnet fra 18-20. Udskolingen har også en fest, som udskolingen selv planlægger, der ligger på en anden dato. Der kommer mere information på forældreintra i ugerne op til.

Klippe-klisterdagen

Finder sted først i december. Denne dag bruges til at pynte skolen op til julemåneden. Bedsteforældre, forældre, søskende, onkler, tanter, inviteres til at være med hele denne dag.

Teateruge og skolefest

Finder sted i januar, og er en uge hvor eleverne blandes på kryds af alle årgange. Eleverne vælger hvilke værksteder de vil være på og udfra det fordeles de i grupper og arbejder sammen om teaterstykket. Ugen afsluttes med en skolefesten, hvor forældre, bedsteforældre, søskende og andre interesserede inviteres i teateret. Efter forestillingen er der fælles hygge og fest.

Fastelavn

I februar holdes der fastelavn på skolen. Der sendes besked på forældreintra i ugen op til fastelavn.

Forårskoncert

Finder sted i april. Dette er musikholdenes og musikskolens opvisningsaften, hvor årgangene og holdene, opfører musikalske indslag på scenen. Forældre, bedsteforældre, søskende er inviteret.

Årgangs specifikke traditioner:

Juleshopping for 3-5 klasse

Alle børn fra 3.-5. kl. kan komme med en lærer en eftermiddag til Kolding Storcenter og shoppe julegaver til deres kære. Forældrene bestemmer selv beløbet børnene får med. Der er afgang med bus ca kl 12 og

børnene er hjemme igen kl 16. Det er frivilligt om man deltager, og der kommer information og tilmelding via forældre intra.

Hockeystævne 4. og 5. årg.

I samarbejde med andre friskoler afholdes der et hockeystævne på 4. og 5. årgang. Stævnet foregår rundt på de forskellige skoler der deltager.

Basketstævne 6., 7. og 8 årg.

I samarbejde med andre friskoler afholdes der et basketstævne på 6., 7. og 8. årgang. Stævnet foregår rundt på de forskellige skoler der deltager.

Lejrskole for indskoling og mellemtrin hvert andet år

Hvert andet år tager indskoling og mellemtrinnet på lejrskole med en overnatning. Informationer om lejrskolen kommer ud for forældre intra i ugerne op til lejrskolen.

Introtur for den samlede overbygning

Hvert år i 2. uge efter skolestart tager overbygningen på introtur ud af huset med en overnatning. Informationer om intro turen bliver sendt ud på forældre intra.

Udveksling med en anden skole 7. årg.

Hvert år har 7. årgang udveksling med en anden friskole. Skolens venskabskole er Herfølge friskole. Hvert år i september kommer Herfølge friskole og bor hos os, eleverne fordeles hos de enkelte elever og følges med deres skole ven hele ugen, også i fritiden.

Der bliver arrangeret forskellige ting både fra skolens siden men også forældrene er ansvarlige for at vennerne fra Herfølge føler sig godt taget imod hele ugen, ved forældremødet i sensommeren bliver forældrene informeret og der drøftes i samarbejde med jer hvordan ugen skal forløbe.

I marts måned er der genbesøg i Herfølge, på de samme præmisser som hos os. Derfor skal eleverne bo hos en elev fra Herfølge.

Der vil være 2 lærere, som er tæt knyttet til klassen, der deltager i såvel besøget hos os og turen til Herfølge.

Udlandsrejse på 8. årg.

I løbet af skoleåret, typisk i september rejser 8. klasse afsted til udlandet. Rejsen finansieres gennem et tilskud fra skolen, skolepenge der indbetales gennem skolegangen specifikt til udlandsturen, samt de penge der bliver sparet op i 7. klasse gennem bod, rengøringer og andre aktiviteter.

Københavnertur 9. årg

I April måned tager 9. klasse 3 dage til København med skolen på den årlige Københavner tur. Information om turen sendes ud på forældre intra i ugerne op til. Tidspunktet for turen kan se af årsplanen.

Translokation for 9. årg.

Som afslutning på tiden på skolen afholdes en translokation for 9. årgang umiddelbart inden sidste skoledag, hvor eleverne får udleveres deres eksamens beviser. Mere information sendes ud på forældre intra.

6. Børn med særlige behov

Karlskov Friskole er en rummelig skole, hvor vi tager hånd om elever med særlige behov. Dette sker altid gennem et samarbejde mellem skolens pædagogiske ledelse, de lærer der er tilknyttet eleven, forældre og eleven selv.

Initiativet til at igangsætte en proces kan komme fra såvel skolen som fra forældre. Hvis forældre ønsker en dialog om særlige behov tages der kontakt til klasselæreren eller skolens ledelse.

Specielle behov kan f.eks. være følgende:

- Allergier
- Kroniske sygdomme
- Sociale udfordringer
- Ordblindhed - talblindhed
- Psykiske sygdomme

Ovenstående er ikke en udtømt liste, men blot eksempler.

Dialogen mellem elev, forældre, lærere og skolens pædagogiske ledelse munder typisk ud i, at der laves en handleplan for den enkelte elev. Ved behov inddrages Vejle Kommunes PPR-team, som skolen har et tæt samarbejde med.

Skolen tester for ordblindhed, og konstateres det, bevilliges der en IT-rygsæk bestående af en computer og hjælpeprogrammer til ordblinde. Derudover tilbydes der særlig undervisning for de ordblinde elever.

Børn i sorg

Vi kan ikke forhindre, at vores elever på Karlskov Friskole rammes af sorg. Som skole har vi et medmenneskeligt ansvar for, at elever i sorg ikke føler sig isoleret fra fællesskabet og overladt til sig selv. Det er nødvendigt, at den sorgramte møder omsorg og at sorgen får plads og sprog i fællesskab.

Ordblinde og IT-Rygsæk

Skolen tester for ordblindhed, og konstateres det bevilliges en IT rygsæk bestående af en computer og hjælpeprogrammer til ordblinde. Derudover vil der være særlig undervisning for de ordblinde elever.

PPR – samarbejde

Skolens samarbejde med PPR i Vejle – i dette samarbejde udarbejdes der en handleplan for den enkelte elev som løbende evalueres mellem skolen og hjemmet.



7. Kontakt:

Karlskov Friskole
Bredsten Landevej 139,
7323 Give
Tlf. 76 70 51 51
E-Mail kontoret@karlskov-friskole.dk
Hjemmeside www.karlskovfriskole.dk

Telefontider

skole

Mandag til fredag 8.30-14.00

SFO

Mandag til fredag 6.30-8.15,
mandag til onsdag 12.30.-16.30,
torsdag 14.00-16.30,
fredag 12.30-16.00.

8. Appendix:

Skolens rygepolitik

Karlskov Friskole er en røgfri skole. Elever og personale må ikke ryge i skoletiden. Snus og e-cigaretter sidestilles med rygning

Alkohol og euforiserende stoffer

Det er ikke tilladt i skoleregi og medfører bortvisning.